



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

**DAFTAR
MATA KULIAH
PERTUKARAN MAHASISWA
UNIVERSITAS
ISLAM LAMONGAN
GANJIL 2021**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ISLAM
ANAK USIA DINI**



MATA KULIAH I

MKP026 Nama Mata Kuliah : Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus
SKS : 3
Semester : V

Deskripsi
Mata Kuliah

Matakuliah yang mengajarkan tentang konsep-konsep dasar tentang Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus meliputi, pengertian ABK, jenis dan karakteristik kekhususan, faktor-faktor yang mempengaruhi munculnya kekhususan., konsep-konsep dasar asesmen anak berkebutuhan khusus

CP Mata Kuliah

1. Sikap :
 - a) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
 - b) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;
 - c) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
2. Keterampilan Umum
 - a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
 - b) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
3. Pengentahuan
 - a) Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal secara mendalam;
 - b) Menguasai konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas dengan anak usia dini secara mendalam, dengan memperhatikan konsep hubungan keluarga dan komunitas dalam perspektif islam, budaya kedaerahan, serta kemajuan teknologi;
 - c) Menguasai konsep teoritis asesmen dalam pendidikan anak usia dini secara mendalam;
 - d) Menguasai Konsep Teoritis Kurikulum, pembelajaran, dan Penataan Lingkungan Belajar di PAUD secara mendalam;
4. Keterampilan Khusus
 - a) Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini;
 - b) Mampu mengkaji karakteristik, pengasuhan, serta keterlibatan keluarga dalam pendidikan dan perkembangan anak dalam konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas;
 - c) Mampu mendesain asesmen anak usia dini sesuai tahapan perkembangan melalui metode dan teknik penilaian secara tepat;
 - d) Mampu menerapkan program, kebijakan dan prosedur dalam praktik keselamatan, kesehatan dan nutrisi sesuai dengan tahap perkembangan anak dan kebutuhan individu;

MATA KULIAH II

MKP028 Nama Mata Kuliah : Al-Qur'an Anak Usia Dini
SKS : 2
Semester : V

Deskripsi
Mata Kuliah

Mata Kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang konsep-konsep pembelajaran Al-Qur'an bagi anak, metode pembelajaran Al-Qur'an, Media Pembelajaran AL-Qur'an serta praktek pembelajaran Al-Qur'an ke anak

CP Mata Kuliah

1. Sikap
 - a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius ;
 - b) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
2. Keterampilan Umum
 - a) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
3. Pengetahuan
 - a) Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal secara mendalam;
 - b) Menguasai konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas dengan anak usia dini secara mendalam, dengan memperhatikan konsep hubungan keluarga dan komunitas dalam perspektif islam, budaya kedaerahan, serta kemajuan teknologi;
4. Keterampilan Khusus
 - a) Mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal dalam konsep teoritis pendidikan anak usia dini;

MATA KULIAH III

MKP011 Nama Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan
SKS : 2
Semester : V

Deskripsi
Mata Kuliah

Mata Kuliah yang mempelajari perkembangan manusia yang dimulai dari fase pranatal sampai dengan akhir kehidupan manusia

CP Mata Kuliah

1. Sikap
 - a) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
 - b) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - c) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
2. Keterampilan Umum
 - a) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
 - b) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
 - c) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
3. Pengetahuan
 - a) Menguasai konsep teoritis pendidikan anak usia dini yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kearifan lokal secara mendalam;
 - b) Menguasai konsep teoritis hubungan keluarga dan komunitas dengan anak usia dini secara mendalam, dengan memperhatikan konsep hubungan keluarga dan komunitas dalam perspektif islam, budaya kedaerahan, serta kemajuan teknologi;
 - c) Menguasai konsep teoritis profesionalisme dan kepemimpinan bagi pendidik dan tenaga kependidikan secara mendalam;